



RI/INS
Red Interdisciplinaria Iberoamericana
de Investigadores e Investigadoras
Nodo Socio-jurídico



Guía general de Clase espejo



¿QUÉ ES UNA CLASE ESPEJO?

Es un intercambio académico que permite desarrollar un trabajo y dinámica virtual entre docentes y estudiantes de pregrado y posgrados de las universidades adscritas a la **Red Interdisciplinaria Iberoamericana de Investigadores e Investigadoras. Nodo Socio jurídico.** El tema se desarrolla según los programas o cursos ofrecidos en los respectivos semestres por cada universidad, propiciando la comunicación con los (as) docente titulares de los cursos.

Facilita la interacción entre estudiantes y docentes de ambas universidades.

Es una oportunidad de ampliar la red de contactos profesionales entre docentes y estudiantes adscritos a RII-IINS.

Permite intercambiar, crear y retroalimentar conocimientos entre docentes y estudiantes de ambas IES.

Fomenta la participación de futuras movilidades académicas y/o actividades internacionales, tanto para docentes como para estudiantes presenciales o virtuales.

Los (as) coordinadores (as) y profesores (as) que llevan a cabo las clases espejo reciben una certificación por parte de la Coordinación General de la RII-IINS.

BENEFICIOS DE UNA CLASE ESPEJO





PROCESO PARA EL DESARROLLO DE UNA CLASE ESPEJO



01. Las coordinaciones de cada universidad adscritas a la Red, previo inicio de semestre o cuatrimestre, dan a conocer los programas o cursos que serán ofertados.

02. La Red nombrará coordinadores (as) cada semestre para el seguimiento de las clases espejo, quienes se contactan con los docentes titulares de los cursos de las universidades adscritas a través de un correo electrónico con el objetivo de iniciar las comunicaciones entre ellos.

03. Los (os) coordinadores (as) de clases espejo, según las similitudes de los cursos, asocian a los (as) profesores (as) para realizar entre la presente dinámica.

04. Las coordinaciones organizan una reunión entre los docentes asignados de ambas universidades para el desarrollo de la clase espejo a fin de concretar el tema, dinámica de evaluación y agenda con el calendario de actividades.

05. Los (as) profesores (as) de ambas universidades deben de trabajar de manera coordinada y compartir entre sí el plan de estudios de sus materias y presentar un formato con la lista de sus estudiantes a participar, donde se encuentren datos como: universidad, curso, código, nombres y apellidos completos y correo.



01. Una vez que los (as) coordinadores de clases espejo han puesto en contacto a los docentes, esto deben compartirse la información de contacto y los programas de curso.

02. Los (as) profesores (as) que realizarán la clase espejo deberán reunirse para elaborar la agenda de trabajo, según formato proporcionado por los (as) coordinadores (as) de clase espejo, en la cual deben establecer las actividades, temáticas, calendarios, reglas del juego, plataforma virtual a utilizar y el trabajo cooperativo de las clases espejo. La agenda de trabajo debe ser entregada a los (as) coordinadores (as) y dada a conocer a los estudiantes.

03. Los (as) coordinadores (as) encargados supervisan el adecuado desarrollo de la clase espejo y el cumplimiento de las funciones de los (as) docentes responsable de la misma, a través de reuniones periódicas.

04. Los (as) profesores (as) a cargo de la clase espejo debe cumplir con los compromisos asumidos en la programación de la realización de la clase espejo.

05. Los (as) coordinadores (as) y profesores (as) participantes recibirán un certificado virtual de parte de la coordinación general por su participación en dicho programa, una vez que realice el informe final de sus actividades.

PASOS A SEGUIR PARA INICIAR UNA CLASE ESPEJO





Profesor (a) recuerda

- Comparte tu programa de curso que desarrollarás en el cuatrimestre o semestre.
- Reunirte con tu homólogo de la IES nacional o extranjera para preparar la guía de la clase espejo.
- Comparte con tus estudiantes la guía de clase espejo y con tu coordinador (a).
- Evalúa la clase espejo.
- Informa a tu coordinador (a) una vez que finalice la dinámica.



RI/INS
Red Interdisciplinaria Iberoamericana
de Investigadores e Investigadoras
Nodo Socio-jurídico



**RED INTERDISCIPLINARIA IBEROAMERICANA DE INVESTIGADORES E
INVESTIGADORAS. NODO SOCIO JURÍDICO**

Para mayor información:

eduardo.calderon@campusucc.edu.co

Página web:

<https://www.ucc.edu.co/bogota/Paginas/red-interdisciplinaria-iberoamericana-de-investigadores.aspx>